



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цылин

Отчет о самообследования кафедры Педагогики и психологии

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

за период 2015 год

Комиссия в составе председателя Аллабердина У.Т.  
и членов: Юлдашев В.Л., Загитбаев Р.Н., Шарафутдинова Н.Х.

Согласно приказу ректора №18-а от 02.02.16 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры Педагогики и психологии с «26» февраля 2016года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, все сотрудники из числа ППС и УВП находились на рабочих местах, согласно графику работ. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
1. Содержание основной образовательной программы	1.1. Дисциплины в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях.	<b>наличие государственных образовательных стандартов (ГОС) по специальностям:</b> «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Стоматология»; «Социальная работа»; Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на кафедре по специальностям: «Лечебное дело»; «Педиатрия»; «Медико-профилактическое дело»; «Микробиология»; «Стоматология»; «Социальная работа»; «Фармация». учебных планов по вышеуказанным специальностям ГОС и ФГОС; расписание занятий по вышеуказанным специальностям; экзаменационных ведомостей, оформленных в соответствии с установленными в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России требованиями с точным соответствием названия оцениваемой дисциплины согласно требованиям ГОС (ФГОС) и наименованием дисциплины согласно рабочей программе.	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	1.2. 100% наличие рабочих программ дисциплин	1. 100%-ое наличие рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре ( <b>перечислить</b> ) 2. 100%-ое наличие рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре ( <b>перечислить</b> ) <b><u>В соответствии с ФГОС рабочие программы</u></b> дисциплины « <b>Психология и педагогика</b> » по специальностям «Лечебное дело» ФГОС ВПО 108(3 КЕ) (учебный план 2013-уч.г.) очная	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

форма обучения  
«**Педиатрия**» ФГОС ВО 108(3 KE) (учебный план -2014 уч.г.)очная форма обучения; ФГОС ВПО 108(3 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Микробиология**» ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Фармация**» очная форма обучения, форма обучения заочная ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
Дисциплины «**Психология, педагогика**»  
«**Медико-профилактическое дело**»  
ФГОС ВПО 81(2,25 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Стоматология**» форма обучения очная форма обучения, форма обучения заочная ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
дисциплина «**Биозтика**» по специальностям  
«**Лечебное дело**» ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Педиатрия**» ФГОС ВО 72(2 KE) (учебный план -2014 уч.г.)очная форма обучения; ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Медико-профилактическое дело**» 42часа ФГОС ВПО 42(1,16 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Стоматология**» ФГОС ВПО 60(1,6 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения очная форма обучения, 60 часов  
«**Стоматология**» ФГОС ВПО 60(1,6 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения очно-заочная форма обучения , 60 часов  
**Вариативная часть** ФГОС ВПО 72(2 KE) (учебный план 2013-уч.г.)очная форма обучения  
«**Лечебное дело**»  
**Коммуникативное мастерство медицинского работника" (2013г.)** Всего KE 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		<p>"<b>Культура общения и взаимопонимания</b>" (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>"<b>Этико-правовое регулирование медицинской деятельности</b>" (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Педиатрия</b>»</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> (2014г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>Дисциплины по выбору</p> <p>«<b>Микробиология</b>»</p> <p><b>Основы биоэтики</b> (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8</p>		
	1.3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</li><li>2. расписаний занятий</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение требований ГОС, ФГОС)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. полное соответствие общей трудоемкости дисциплины по ГОС /ФГОС и согласно рабочей программе по дисциплине</li><li>2. полное соответствие видов учебной работы студента по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, самостоятельная работа. Согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности. В рабочей программе по дисциплине должны быть раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	1.5. Содержание дисциплин	<ol style="list-style-type: none"><li>1. анализ рабочих программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	1.6. Наличие дисциплин по выбору студента, установ-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. учебный план</li><li>2. расписание занятий</li><li>3) анализ рабочих программ дисциплин по выбору, реализуемым на ка-</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	ливаемых образовательным учреждением	федре 4) экзаменационные ведомости <b>Вариативная часть</b> ФГОС ВПО 72(2 КЕ) (учебный план 2013-уч.г.) очная форма обучения «Лечебное дело» <b>Коммуникативное мастерство медицинского работника</b> (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 "Культура общения и взаимопонимания" (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 "Этико-правовое регулирование медицинской деятельности" (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 «Педиатрия» <b>Коммуникативная деятельность</b> (2014г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 Дисциплины по выбору «Микробиология» <b>Основы биоэтики</b> (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8	еме	
2. Сроки проведения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре  <b>Согласно ФГОС</b> количество часов дисциплины « <b>Психология и педагогика</b> » по специальностям «Лечебное дело» очная форма обучения КЕ 3, Всего 108 часа Л 21, ПЗ 51 СРС 36, 72 аудиторных часов, доля практических занятий 70,8 «Педиатрия» КЕ 3, Всего 108 часа Л 21, ПЗ 51 СРС 36, 72 аудиторных часов, доля практических занятий 70,8 «Микробиология». Всего 72часа; аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8 «Фармация» очная форма обучения КЕ 2, Всего 72часа; аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		<p>«<b>Фармация</b>» форма обучения заочная КЕ 2, всего 72, аудиторных 8, лекций 4, ПЗ 4, контр работы 2, СРС 64, доля практических занятий 50.</p> <p>Дисциплины «<b>Психология, педагогика</b>»</p> <p>«<b>Медико-профилактическое дело</b>» КЕ 2,25, Всего 81, аудиторные 54, Л 16, СЗ 38, СРС 27, доля практических занятий 70,3.</p> <p>«<b>Стоматология</b>» форма обучения очная КЕ 2, Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, СЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Стоматология</b>» форма обучения очно-заочная» КЕ 2, Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, СЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>В соответствии с ФГОС рабочие программы дисциплины «<b>Биоэтика</b>» по специальностям</p> <p>«<b>Лечебное дело</b>» КЕ 2 всего 72, аудиторных 48 из них Л 14, СЗ 34, срс 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Педиатрия</b>» КЕ 2 всего 72, аудиторных 48 из них Л 14, СЗ 34, срс 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Медико-профилактическое дело</b>» 42часа</p> <p>«<b>Микробиология</b>», Дисциплина по выбору КЕ 1 всего 36 аудиторные 34 из них Л 17, ПЗ 17, СРС 2</p> <p>«<b>Стоматология</b>» очная форма обучения, 60 часов</p> <p>«<b>Стоматология</b>» очно-заочная форма обучения , 60 часов</p> <p><b>Социальная работа</b> <i>степень «бакалавриат» учебный план от 24 04 2012 протокол № 4</i></p> <p>«<b>Конфликтология в социальной работе</b>» КЕ 4, Всего 144, из них аудиторные 64 из них Л 28, ПЗ 36; КСР 4, СРС 40, экзамен 36 часов. Доля практических занятий 56, 25</p>		
2.2. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям	
2.3. Выполнение требований к про-	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на	Не предусмотрено	Не предусмотрено	



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	должительности всех видов практик	кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписания * по профилю кафедры		
	2.4. Выполнение требований к продолжительности каникул	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий	В каникулярное время образовательная деятельность на кафедре не проводится	- Соответствует требованиям
	2.5. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. анализ экзаменационные ведомости, зачетных книжек 4. приказ о сессии	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	2.6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы ГИА	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	2.7. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы по сессии	В каникулярное время образовательная деятельность на кафедре не проводится	Соответствует требованиям
	2.8. Выполнение требований к максимальному объему	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузов-	Документы представлены в полном объ-	Соответствует требованиям



	учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	<p>ских программ</p> <p>2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</p> <p>3. анализ учебного плана, расписаний занятий</p> <p>4. организация самостоятельной работы на кафедре</p> <p><b>Согласно ФГОС</b> количество часов дисциплины <b>«Психология и педагогика»</b> по специальностям</p> <p>«<b>Лечебное дело</b>» очная форма обучения КЕ 3, Всего 108 часа Л 21, ПЗ 51 СРС 36, 72 аудиторных часов, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Педиатрия</b>» КЕ 3, Всего 108 часа Л 21, ПЗ 51 СРС 36, 72 аудиторных часов, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Микробиология</b>». Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Фармация</b>» очная форма обучения КЕ 2, Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Фармация</b>» форма обучения заочная КЕ 2, всего 72, аудиторных 8, лекций 4, ПЗ 4, контр работы 2, СРС 64, доля практических занятий 50.</p> <p>Дисциплины <b>«Психология, педагогика»</b></p> <p>«<b>Медико-профилактическое дело</b>» КЕ 2,25, Всего 81, аудиторные 54, Л 16, СЗ 38, СРС 27, доля практических занятий 70,3.</p> <p>«<b>Стоматология</b>» форма обучения очная КЕ 2, Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, СЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Стоматология</b>» форма обучения очно-заочная» КЕ 2, Всего 72 часа; аудиторных 48, Л 14, СЗ 34, СРС 24 доля практических занятий 70,8</p> <p>В соответствии с ФГОС рабочие программы дисциплины <b>«Биозтика»</b> по специальностям</p> <p>«<b>Лечебное дело</b>» КЕ 2 всего 72, аудиторных 48 из них Л 14, СЗ 34, срс 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Педиатрия</b>» КЕ 2 всего 72, аудиторных 48 из них Л 14, СЗ 34, срс 24, доля практических занятий 70,8</p> <p>«<b>Медико-профилактическое дело</b>» 42 часа</p> <p>«<b>Микробиология</b>», Дисциплина по выбору КЕ 1 всего 36 аудиторные 34 из них Л 17, ПЗ 17, СРС 2</p>	еме	
--	--	--	-----	--





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		<p>«Стоматология» очная форма обучения, 60 часов «Стоматология» очно-заочная форма обучения, 60 часов <b>Социальная работа</b> степень «бакалавриат» учебный план от 24 04 2012 протокол № 4 <b>«Конфликтология в социальной работе»</b> КЕ 4, Всего 144, из них аудиторные 64 из них Л 28, ПЗ 36; КСР 4, СРС 40, экзамен 36 часов. Доля практических занятий 56, 25 Вариативная часть по ФГОС <b>Коммуникативное мастерство медицинского работника</b>" (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 <b>"Культура общения и взаимопонимания"</b> (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8 <b>"Этико-правовое регулирование медицинской деятельности"</b> (2013г.) Всего КЕ 2 72 часа из них аудиторных 48, Л 14, ПЗ 34, СРС 24, доля практических занятий 70,8</p>		
2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная фор-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ</li><li>2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</li><li>3. анализ учебного плана, расписаний занятий</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям	



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	ма получения образования)			
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Доля студентов, освоивших дисциплины	1. отчет по УМР кафедры 2. анализ экзаменационных ведомостей 3. опрос, собеседование, тестирование	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	3.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	1. приказы об утверждении тем курсовых работ* 2. выборочный просмотр курсовых работ (проектов) *  *по профилю кафедры	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	3.3. Организация практик (значение критерия: 100% обеспечение документами всех практик по образовательной программе.	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ* 2. анализ рабочих программ * 3. анализ учебного плана* 4. проверка наличия и качества содержания отчетов студентов по практикам (выборочно) * 5. отчеты руководителей практик* 6. приказ о назначении ответственных по практике* *по профилю кафедры	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных	1. наличие/отсутствие на выпускающих кафедрах документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников*	Не предусмотрено	Не предусмотрено



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ)	2. перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственных экзаменов на выпускающих кафедрах* 3. протоколы заседания выпускающих кафедр* 4. перечень вопросов, экзаменационные билеты* 5. анализ итоговых квалификационных работ студентов* 6. анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п. * 6. приказ о составах ГЭК* * по профилю кафедры		
	3.5. Соответствие требований ГОС /ФГОС количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ* 2. экзаменационные билеты, ситуационные задачи* * по профилю кафедры	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	3.6. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	1. анализ отчета ГИА на заседании кафедры 2. протоколы заседаний кафедры (обсуждение на кафедральных совещаниях замечаний ГИА, план их реализации)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
4. Учебно-методическое обеспечение	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном про-	1. Документация по учебно-методической работе 1. Учебно - методический комплекс - <b>наличие учебно-методических комплексов по всем дисциплинам</b> - правильное оформление УМК согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методического комплекса	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

чение учебно-го процесса	цессе (значение критерия: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией)	<p>- точное соответствие названия дисциплины согласно ГОС (ФГОС) и наименования дисциплины согласно рабочей программе</p> <p><b>Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. план и отчет по УМР</li><li>3. журнал посещаемости лекций</li><li>4. журнал практических занятий</li><li>5. журнал отработок пропущенных занятий</li><li>6. экзаменационный журнал</li><li>7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.</li><li>8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.</li><li>9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе</li><li>10. протоколы заседаний кафедры.</li><li>11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*</li><li>12. планы и статьи аспирантов и соискателей*</li><li>13. индивидуальные планы аспирантов*</li><li>14. протоколы аттестаций аспирантов*</li><li>15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*</li><li>16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*</li><li>17. годовой план и отчет по работе со слушателями ФПК, интернами и ординаторами*</li><li>18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК, интернами и ординаторами*</li><li>19. Годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов*</li></ol> <p>* по профилю кафедры</p>		
	4.2. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. журнал обеспеченности учебного процесса учебниками, учебными пособиями</li><li>2. отчет по УМР кафедры</li></ol>	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями			
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	1. паспорт кафедры, анализ соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин 2. положение о кафедре 3. должностные инструкции сотрудников 4. план повышения квалификации преподавателей кафедры 5. копии документов, свидетельствующие о повышении квалификации	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям
	5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности (значение критерия: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе) (проверяются сведения о научно-	1. отчеты преподавателей по научной деятельности 2. протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций* 3. диссертации, авторефераты диссертаций за 2015г. - оформляется списком 4. монографии, изданные ППС кафедр за 2015г. - оформляется списком 5. годовые план и отчет по научной работе кафедры (за 2015г.). 6. документы по внедрению результатов научных исследований кафедры в практику (на базе кафедры) 7. копии авторских свидетельств, патентов, лицензий* 8. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискате-	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе	лей* 9. планы и статьи аспирантов и соискателей* 10. индивидуальные планы аспирантов* 11. протоколы аттестаций аспирантов. 12. годовой план и отчет по работе СНО кафедры. 13. список студентов, занимающихся научной работой на кафедре (ФИО, факультет, курс, тема НИРС). * по профилю кафедры		
5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	1. отчеты преподавателей об участии в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	Документы представлены в полном объеме	Соответствует требованиям

**II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Амиров А.Ф.	штатный	Заведующий кафедрой	Педагогика психология, коммуникативная	БГПИ, география и биология, учи-	«Повышение уровня психолого-	1,0	36



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		рой, д.п.н., профессор	деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	тель географии и биологии	педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2013 г.		
Кудашкина О.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПУ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2013 г.	1,0	14
Мурзагалина Л.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Биоэтика Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГУ, география, преподаватель географии	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» ИПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2012 г.	1,0	24
Ивановский Ю.В.	штатный	Доцент, к.п.н.	Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических	«Современные образовательные технологии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	1,0	14



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				дисциплин			
Коньшина Ю.Е.	штатный	Доцент, к.п.н. доцент	Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	1,0	24
Липатова Е.Е.	штатный	Доцент, к.м.н.	Биоэтика Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГМИ, Педиатрия, врач-педиатр	«Современные образовательные технологии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	1,0	18
Хусаенова А.А.	внутренний совместитель	Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГМУ, сестринское дело, менеджер	«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014 г.	0,5	17
Трусов С.В.	штатный	Доцент, к.п.н. доцент	Биоэтика Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	БГПИ, биология, химия; учитель биологии и химии	«Современные образовательные технологии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	0,5	18
Данилова Е.В.	штатный	преподаватель	Биоэтика Педагогика психология, коммуникативная деятельность, коммуникативное мастерство, педагогика	ВЭЮГА, психология, психолог, преподаватель психологии	«Современные образовательные технологии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	1,0	1





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Иванова О.М	внешний со- вместитель	Доцент, д.ф.н., про- фессор	Биоэтика Педагогика психология, комму- никативная деятель- ность, коммуникатив- ное мастерство	БГМИ, педиатрия, врач-педиатр	«Современные обра- зовательные техно- логии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	0,5	18
Гизатуллина А.В.	внутренний совместитель	Доцент, к.полит.н.	коммуникативная деятельность, комму- никативное мастерст- во	УГНТУ, связь с общественностью, специалист	«Современные обра- зовательные техно- логии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	0,5	4
Девяткина Р.И.	внутренний совместитель	Доцент, к.м.н.	Биоэтика Педагогика психология, комму- никативная деятель- ность, коммуникатив- ное мастерство, педа- гогика	БГМИ, педиатрия, врач-педиатр	«Современные обра- зовательные техно- логии» ИПК и ПП БГПУ, 2010 г.	0,5	18
Бехтерева А.В.	штатный	Ст. препода- ватель	Педагогика психоло- гия, коммуникативная деятельность, комму- никативное мастерст- во,	БГПИ, русский язык и литература, учитель русского языка и литерату- ры	«Повышение уровня психолого- педагогической под- готовки преподава- телей высшей шко- лы» ИПК и ПП ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2013 г.	1,0	24

#### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1	1				30
Сотрудники кафедры, имеющие сте- пень кандидата наук		8	4			44



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		1	1			55
--	--	---	---	--	--	----

### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2015	Амиров А.Ф. Кудашкина О.В..	Практикум «Коммуникативная деятельность»	Учебно-методическое пособие	БГМУ	510	7,2	БГМУ

Список авторов: \_\_\_\_\_

### Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Участие 100%

### III. Тестирование студентов 100%

Представление результатов тестирования.

### IV. Анализ успеваемости 100%

Показатель	2015
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Психология и педагогика	4,5
Биозтика	4,5
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Психология и педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+

#### У. Научная деятельность

##### Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2015	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	-

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2015	-

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2015	100

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2015	37



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2015	-

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2015	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2015	-

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
7	2015		-				-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**Основные научные направления (научные школы)**

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2015г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях 2015г.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015г.	Количество международных и (или) всероссийских и (или) научных практических конференций 2015г. из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в 2015 г.	Объем финансирования научных исследований в 2015г. (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
-				2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК 1
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015 г.
3. Мастер-классы, проведенных в 2015 г. -



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2015г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) 9

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных -

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2015г-

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) 68

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) 1-6

Амиров А.Ф. – 6

Кудашкина О.В. - 1

Мурзагалина Л.В. -1

Ивановский Ю.В. -2

Липатова Е.Е. - 1

Коньшина Ю.Е. -1

Хусаенова А.А. -2

#### Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2015					

#### Издательская деятельность Монографии

№ п/п	Название	Авторы	Изд-во	Город	Ти- раж (экз.)	Усл. печ. листов	Год из- дания
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Активизация личностно-развивающего потенциала самостоятельной работы студентов вуза как условие развития их субъектной позиции	А.Ф. Амиров и др.	ООО «Офорт»	Самара	1000	516 с. (31,88 п.л.)	2014



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**Статьи, опубликованные в журналах**

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	
<b>Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК</b>						
1	Подходы к реабилитации пожилых пациентов с болевыми синдромами с учетом их восприятия заболевания	Печ.	Уральский медицинский журнал. Неврология № 02, 2015. – С.49-55	7	Липатова Е.Е. и др.	0,316
<b>Статьи, опубликованные в зарубежных журналах</b>						
1	Совершенствование процессов обеспечения качества подготовки специалистов медицинских образовательных организаций	Печ.	«ОРАЛДЫҢ ҒЫЛЫМ ЖАРШЫСЫ» Уральский научный вестник (научно-теоретический и практический журнал), Республика Казахстан, г. Уральск, № 3 (134) 2015. – С.17-21.	5	Хусаенова А.А. и др.	
<b>Статьи, опубликованные в журналах</b>						
1	Аккредитация – инструмент качества образования	Печ.	«Медицинское образование и вузовская наука» № 2(6) 12'14. – Издательство Первого МГМУ им. М.М. Сеченова. – С.102-106	5	Хусаенова А.А.	
2.	Самостоятельная работа студентов медицинских образовательных организаций высшего образования на основе требований ФГОС ВО	Печ.	«Педагогика высшей школы» – Казань, 2015. – №1 – С.28-29	2	Амиров А.Ф.	
3.	Мониторинг – показатель эффективной деятельности образовательной организации	Печ.	«Педагогика высшей школы» № 2 (02) 2015. – Изд-во ООО «Издательство «Молодой ученый» – С.24-27	3	Хусаенова А.А. и др.	



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

4	Адаптация студента в период прохождения учебной и производственной практики	Печ.	«Образование и воспитание» № 2 (02) 2015. – Изд-во ООО «Издательство «Молодой ученый» – С.59-62	2	Хусаенова А.А. и др.
5	Компетентностный подход в высшем образовании	Печ.	«Образование и воспитание» № 4, 2015. – Изд-во ООО «Издательство «Молодой ученый» – С.59-62	4	Хусаенова А.А. и др.
6	Современные подходы в подготовке медицинских работников к нравственно-половому воспитанию обучающихся	Печ.	«Молодой ученый» № 13 (93), 2015. – Изд-во ООО «Издательство «Молодой ученый» – С.718-720	3	Хусаенова А.А. и др.
7	Роль нравственно-эстетического воспитания в профессиональной деятельности будущих медицинских работников	Печ.	«Молодой ученый» № 14 (94), 2015. – Изд-во ООО «Издательство «Молодой ученый» – С.542-544	2	Хусаенова А.А. и др.

#### Прочие публикации

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические аспекты здоровьесбережения в современной медицине	Печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Здоровьесозидание и здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии». – Стерлитамак, БГУ, 2015. – С.20-22	3	Амиров А.Ф., Липатова Е.Е.
2	Реализация программ здоровьесбережения в БГМУ	Печ.	Материалы Международной научно-практической конференции «Здоровьесозидание и здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии». – Стерлитамак, БГУ, 2015. – С.23-26	3	Амиров А.Ф., Липатова Е.Е. и др.
3	Управление инновациями в системе сестринского образования на основе интегративно-деятельностного подхода	Печ.	Сборник статей по материалам XLIII <b>Международной</b> заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: Инновации в современном мире». № 11 (42), Ч.2. – Москва, 2015. – С.85-89	5	Амиров А.Ф., Ивановский Ю.В. и др.





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

4	О некоторых аспектах современного образования	Печ.	Материалы IX Международной научно-практической конференции 19 декабря 2014 года, II том «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании». – Уфа: Изд-во БГПУ, 2014. – С. 261-263	3	Кудашкина О.В.
5	Педагогическое обоснование формирования социальной толерантности у студентов медицинского вуза	Печ.	Материалы IX Международной научно-практической конференции 19 декабря 2014 года, II том «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании». – Уфа: Изд-во БГПУ, 2014. – С. 186-188	3	Бехетерева А.В.
6	Проблемные ситуации в контексте активизации обучения студентов в медицинском колледже	Печ.	Материалы VII Международной научной конференции «Актуальные вопросы современной педагогики». – Самара: ООО Изд-во АСГАРД», 2015. – С.145-147	3	Хусаенова А.А., Трусов С.В. и др.
7	Совершенствование процессов обеспечения качества подготовки специалистов – критерий государственной аккредитации	Печ.	Материалы VII Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире». – Санкт-Петербург: Свое издательство, июль 2015. – С.147-150	3	Хусаенова А.А. и др.
8	Организация самостоятельной работы студентов медицинских образовательных организаций высшего образования на основе требований ФГОС ВПО	Печ.	Материалы всероссийской научно-педагогической конференции «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика». – Красноярск: типография КрасГМУ, 2015. – С.293-296	5	Амиров А.Ф., Хусаенова А.А. и др.
9	Инновационное насыщение учебного процесса гуманитарных дисциплин в свете образовательной философии ФГОС ВО	Печ.	Сборник научных статей «Современные педагогические и информационные технологии в образовании и медицине» - Самара: Изд-во «Инсома-Пресс», 2015. – С.15-18	3	Амиров А.Ф.
10	Организация самостоятельной работы студентов медицинских образовательных организаций высшего образования на основе требований ФГОС ВПО	Печ.	Материалы Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2015. – С.293-295	3	Амиров А.Ф. и др.
11	Качество подготовки специалистов – критерий государственной аккредитации	Печ.	Материалы Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. – Красноярск: Изд-во	3	Хусаенова А.А. и др.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2015. – С.296-298		
12	Профессиональный стресс как угроза психическому здоровью человека	Печ.	Сборник статей Республиканской межвузовской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в ВОВ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.39-41	3	Коньшина Ю.Е. и др.
13	Социальные, медицинские и духовные аспекты качества жизни пожилых людей в условиях города	Печ.	Сборник статей Республиканской межвузовской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в ВОВ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.42-43	2	Коньшина Ю.Е. и др.
14	Самостоятельная работа как средство активизации обучающихся	Печ.	Сборник тезисов VI Общероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование – 2015». – Москва: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2-3апреля 2015. – С.15-17	2	Амиров А.Ф., Хусаенова А.А. и др.
15	Инновационные подходы в системе дополнительной профессиональной подготовки врачей-стоматологов	Печ.	Сборник тезисов VI Общероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование – 2015». – Москва: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2-3апреля 2015. – С.79-80	1	Хусаенова А.А. и др.

**Раздел 6. Организация и проведение научно-практических мероприятий  
(конгрессы, симпозиумы, конференции, мастер-классы и т.д.)**

1. Амиров А.Ф. – ответственный за проведение, Липатова Е.Е., Коньшина Ю.Е., Кудашкина О.В., Мурзагалина Л.В., Хусаенова А.А. - члены оргкомитета научно-практической внутривузовской конференции «Актуальные проблемы биоэтики» 11-12 мая 2015 г. (приложение №1 к приказу №149-а ГБОУ ВПО БГМУ от 27.04.2015 г.)
2. Гизатуллина А.В. - организация и проведение мероприятия, посвященного Дню здоровья. (Приказ № 104-а от 30.03.2015)
3. Гизатуллина А.В. - организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ. (Приказ №148-а от 27.04. 2015 г.)
4. Гизатуллина А.В. - организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ. (Приказ №159-а от 06.05. 2015 г.)
5. Гизатуллина А.В. - организация конференции «Патриотизм – основа профессии врача», приуроченная к празднованию дня народного единства в Российской Федерации. (Приказ №350-а от 30.10.2015 г.)
6. Гизатуллина А.В. - организация участия студентов-волонтеров в II Межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори». (Приказ №356-а от 02.11.2015 г.)
7. Гизатуллина А.В.- содействие в проведении фестиваля детского творчества «Ломая барьеры». (Приказ №28-м от 24.11.2015 г.)
8. Амиров А.Ф. - V Всероссийский Фестиваль науки на Центральной региональной площадке в Приволжском федеральном округе.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

9. Амиров А.Ф. – ответственность за организацию и проведение конференции II Республиканская научно-практическая конференция «Роль социально-педагогических служб и центров в воспитании подрастающего поколения: опыт, проблемы, перспективы»; Коньшина Ю.Е., Мурзагалина Л.В. – соведущие на секциях; Гизатуллина А.В. - обеспечение работы конференции волонтерским сопровождением. (Приказ № 359-а от 09.11.2015 г.).

### Раздел 7. Общественное признание НИР

7.3 Оппонирование диссертаций (к.п.н.): Амиров А.Ф. – 1 к.п.н.;

7.6. Членство в редколлегии журнала - Амиров А.Ф. «Педагогический журнал Башкортостана»

7.7. Работа в диссертационных советах. Амиров А.Ф.:

Членство в диссертационном совете БГПУ им М. Акмуллы;

Членство в диссертационном совете ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет».

7.8. Ответственный за НИР:

а) по факультету – доцент Коньшина Ю.Е.

б) по кафедре – доцент Коньшина Ю.Е.

7.9. Ответственный по СНО: доцент Кудашкина О.В.

### Раздел 8. НИРС

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Доминирующий вид темперамента среди спортсменов-студентов БГМУ	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015. – С. 1964-1967	4	Т.С. Арзуманян, Л.М. Арзуманян (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
2	Сущность понятия «Здоровый образ жизни»	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в	6	И.Ш. Асадуллин, Ю.А. Русакова и др. (научный руководи-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1968-1973		тель – Липатова Е.Е.)
3	Как перейти на здоровый образ жизни	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1974-1979	6	И.Ш. Асадуллин, В.В. Улямаева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
4	Современное представление о факторах, формирующих здоровье	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1980-1985	6	И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
5	Жизнь без наркотиков: советы родителям	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1986-1990	5	И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров, И.В. Ахуба и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
6	Нет зависимости! Мифы о наркотиках	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1991-1995	5	И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
7	Проблемы экстраверсии и интроверсии в отношениях между врачом и пациентом	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С. 1996-2000	5	Л.З. Ахметова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
8	Изучение статусной иерархии в группе	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2006-2010	5	А.Р. Габдулвалеева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

9	Проблема информированного согласия среди пациентов-подростков	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2011-2015	5	Р.Р. Галяутдинова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
10	Изучение адаптированности первокурсников к студенческой жизни в общежитии	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2016-2020	5	Г.И. Гарифуллина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
11	Изучение отношения детей разного возраста к своему здоровью	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2025-2029	5	А.М. Зинатуллина (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
12	Определение распространенности курения среди студентов 1,2, и 5 курсов, выявление возможной связи между курением и психологическими особенностями	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2030-2034	5	Э.И. Игнатьева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
13	Коммуникативная толерантность у студентов медицинского университета	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2035-2040	5	Т.В. Идрисов и др. (научный руководитель- Липатова Е.Е.)
14	О владении средствами невербального общения студентами БГМУ	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2041-2045	5	Г.И. Каримова (научный руководитель – Кудашкина О.В.)



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

15	Влияние стресса на учебную деятельность студентов	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2046-2051	5	М.Н. Кирякова научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
16	Анализ уровня информированности о вирусе иммунодефицита человека среди врачей-стоматологов на территории РБ	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2052-2055	4	А.И. Колпаков и др. (научный руководитель –Хусаенова А.А.)
17	Психология утраты	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2056-2060	5	И.С. Кузвесов (научный руководитель –Липатова Е.Е.)
18	Дети разведенных родителей	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2061-2066	5	В.И. Мальцева (научный руководитель - Коньшина Ю.Е.)
19	Роль невербального общения в практике медицинских работников	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2067-2070	4	К.Т. Минниханова (научный руководитель – Кудашкина О.В.
20	Развитие синдрома эмоционального выгорания у студентов в зависимости от их системы ценностей	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015. –С. 2087-2092	5	В.П. Петрова (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
21	Связь ведущей системы восприятия и уровня стресса	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической	5	А.И. Печенкина (научный руководитель –



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	соустойчивости		конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2093-2097		Коньшина Ю.Е.)
22	Учет законов осмысленности и повторения Г. Эббингауза при организации запоминания нового учебного материала студентами 1 курса медицинского университета	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2098-2103	5	Э.М. Сулейманова и др. (научный руководитель –Мурзагалина Л.В.)
23	Влияние типа темперамента и самооценки на стрессоустойчивость личности	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2104-2108	5	А.Г. Тимофеева (научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
24	Межличностная толерантность медицинских работников	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.– С.2109-2113	5	С.С. Тураева и др. (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
25	Взаимоотношение врача и пациента при принятии пациентом инкурабельного заболевания	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.–С. 2114-2118	5	А.А. Тухватова (научный руководитель –Липатова Е.Е.)
26	Влияние фаз луны на психоэмоциональное состояние человека	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.–С. 2123-2127	5	М.Р.Фатыхова и др. (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
27	Проблемы трансплантологии	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической	4	В.А. Шевчук (научный руководитель –



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.–С. 2129-2132		Липатова Е.Е.)
28	Аспекты эвтаназии и био-этика	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015.–С. 2133-2137	5	Ф.Ф. Шингареева (научный руководитель – Липатова Е.Е.)
29	Этические аспекты использования новых технологий в стоматологии	Сетевое издание	Вестник БГМУ № 2 (приложение), 2015. Сборник материалов 80-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 70-летию Победы в ВОВ, 7-8 мая 2015. – 2138-2142	5	А.Р.Юмагулова и др. (научный руководитель – Хусаенова А.А.)
30	Курение как угроза обществу. Связь между активным поведением личности и его психологическими особенностями	Сетевое издание. Электрон. версия	Материалы XXXVII студенческой <b>международной</b> научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия». – Новосибирск, СибАК. – 27 ноября 2015 г.	6	А.Р. Бадертдинова и др. (научный руководитель – Липатова Е. Е.)
31	Отношение студентов-медиков к ВИЧ-инфицированным как к потенциальным пациентам	Сетевое издание	Материалы XIX <b>международной</b> всероссийской <b>Пироговской</b> научной медицинской конференции студентов и молодых ученых. – М: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. № 2, 2015. – С. 625	1	А.А. Яфарова и др. (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
32	Влияние психосоматоза на психологическое состояние больного	Печ.	Сборник <b>тезисов</b> материалов <b>всероссийской</b> научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна 2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. – М: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2015. – С.485	1	Д.З. Мамадалиев и др. (научный руководитель – Бехтерева А.В.)
33	Доминирующий вид темперамента среди спортсменов – студентов БГМУ	Печ.	Сборник <b>тезисов</b> материалов <b>всероссийской</b> научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна 2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. – М: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Се-	1	Т.С. Арзуманян и др. (научный руководитель – Бехтерева А.





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			ченова, 2015. – С.488-489		В.)
34	Образ врача в современных масс-медиа	Печ.	Сборник тезисов материалов всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна 2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. – М: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2015. – С.505	1	Р.А. Юсева (научный руководитель – Бехтерева А. В.)
35	Оценка психического состояния пациентов с психосоматическими заболеваниями в РБ	Печ.	Сборник тезисов всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука – 2015». – Санкт-Петербург: С-Пб ГПМУ, 2015. – С.318	1	Р.Ф. Латыпова и др. (научный руководитель – Бехтерева А. В.)
36	Оценка психического состояния пациентов с психосоматическими заболеваниями в РБ	Печ.	Сборник тезисов 18-й всероссийской медико-исторической конференции студентов и молодых ученых. – Казань, 31 марта 2015	1	Р.Ф. Латыпова и др. (научный руководитель – Бехтерева А. В.)
37	Взаимоотношение врача и пациента при принятии пациентом инкурабельного заболевания	Печ.	Сборник тезисов 18-й всероссийской медико-исторической конференции студентов и молодых ученых. – Казань, 31 марта 2015. – С.238	0,5	А.А. Тухватова (научный руководитель – Липатова Е.Е.)

**Доклады студентов на научно-практических конференциях:**

**Научно-практическая внутривузовская конференция  
«Актуальные проблемы биоэтики» 11-12 мая 2015 г**

№	ФИО	Группа	Тема доклада	Научный руководитель
<b>Факультет медико-профилактический с отделением микробиологии</b>				
1	Гильманов Г.А.	МПФ 2026	Этические проблемы трансплантологии	Мурзагалина Л.В.
2	Паскидова К.С	МПФ 201а	Этические проблемы ксенотрансплантации	Мурзагалина Л.В.
3	Рахматуллина Л. Р	МПФ 201а	Толерантность	Мурзагалина Л.В.
4	Сагинбаев У. Р	МПФ 2016	Биоэтические аспекты использования стволовых клеток	Мурзагалина Л.В.
5	Аминов Х. И	МПФ 203а	Этические проблемы смертной казни	Мурзагалина Л.В.
6	Отабеков А.А	МПФ 203а	Биоэтические проблемы эвтаназии	Мурзагалина Л.В.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7	Галлямова Э. И	МПФ 202а	Биоэтические проблемы психиатрии	Мурзагалина Л.В.
8	Шарипова Р. И	МПФ 201а	Комплаентность пациента	Мурзагалина Л.В.
9	Баязитова Л. Г	МПФ 201б	Биоэтические проблемы аборта	Мурзагалина Л.В.
10	Шилов С. Н	МПФ 201б	Врачебная тайна	Мурзагалина Л.В.
11	Владимирова А.А	МБ 401а	Недопустимость продажи органов и тканей человека	Липатова Е.Е.
12	Закирова Э.Р	МБ 401а	Спидофобия	Липатова Е.Е.
13	Кунакбаева Л. Р	МБ 401а	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке	Липатова Е.Е.
14	Латыпова А. А	МБ 401а	Медицинские вмешательства в репродукцию человека	Липатова Е.Е.
15	Уразбахтина Э. В	МБ 401а	Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий	Липатова Е.Е.
16	Хабибрахманова ГН	МБ 401а	Биоэтические проблемы контрацепции	Липатова Е.Е.
17	Шарипова А. Н	МБ 401а	Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности	Липатова Е.Е.
18	Казанцева М.О	МБ 401а	Инфекционные болезни как источник социальной опасности	Липатова Е.Е.
19	Адиятуллин И. И	МБ 401б	Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека	Липатова Е.Е.
20	Баимова Р.Р	МБ 401б	Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	Липатова Е.Е.
21	Гадельмурзина Л.Р	МБ 401б	Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему	Липатова Е.Е.
22	Загидуллина А. Ш	МБ 401б	Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний	Липатова Е.Е.
23	Красильникова ЕА	МБ 401б	Современная медицина и проблемы смерти. Определение момента смерти человека	Липатова Е.Е.
24	Хайруллина Р. Р	МБ 401б	Биоэтические проблемы эвтаназии	Липатова Е.Е.
25	Шамсутдинова Л. Р	МБ 401б	СПИД как ятрогения. Профессиональный риск медработников	Липатова Е.Е.
26	Яковлев С.Г	МБ 401б	Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД	Липатова Е.Е.
<b>Стоматологический факультет</b>				
1	Колпаков А. И	Ст 201б	Этико-правовое регулирование пересадки органов и тканей человека	Хусаенова А.А.
2	Григорьева О.О	Ст 201б	Этико-правовое регулирование использования контрацептивов и стерилизации	Хусаенова А.А.
3	Мухаматъяров Л. Э	Ст 201б	Профессиональный риск медицинских работников	Хусаенова А.А.
4	Юмагулова А. Р	Ст 201б	Этические аспекты применения инновационных технологий	Хусаенова А.А.
5	Ле Тху Чанг	Ст 202б	Специфика биоэтических проблем в психиатрии.	Хусаенова А.А.
6	Аршинова В.А	Ст 205а	Конфликты. Биоэтическая аргументация при ведении дискуссий и разрешении	Хусаенова А.А.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			конфликтов.	
7	Авдиенко А. В	Ст 206а	Этические подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий	Хусаенова А.А
8	Титоян В.М	Ст 206а	Социальная поддержка больных ВИЧ инфекцией	Хусаенова А.А
9	Атласова Г. А	Ст 202а	Этико-правовое регулирование медицинских вмешательств в репродукцию человека	Хусаенова А.А
10	Лукьянова Э.К	Ст 202а	Донорство. Этические аспекты.	Хусаенова А.А
11	Авзалова И. И	Ст 202б	Биоэтические аспекты искусственного прерывания беременности	Хусаенова А.А
12	Галимова Г. Л	Ст 207а	Нравственные аспекты искусственного прерывания беременности	Хусаенова А.А
13	Гаянова А. З	Ст 207а	Этические аспекты биомедицинских исследований	Хусаенова А.А
14	Толкушеникова К. С	Ст 203б	Исследование в медицине. Минимизация страданий лабораторных животных	Хусаенова А.А
<b>Факультеты лечебный и педиатрический</b>				
1	Ахметова Л. З. <b>3 место</b>	П 106б	Проблемы экстраверсии и интроверсии в отношениях между врачом и пациентом	Коньшина Ю.Е.
2	Зинатуллина А. М <b>2 место</b>	П 103б	Изучение отношения детей разного возраста к своему здоровью	Коньшина Ю.Е.
3	Петрова В. П <b>1 место</b>	Л 208а	Развитие синдрома эмоционального выгорания у студентов в зависимости от их системы ценностей	Коньшина Ю.Е.

**Список участников молодежного научно-практического форума «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»  
24-26 декабря 2015 г.**

№ п/п	ФИО студентов	Группа	Тема доклада	Руководитель
<b>24 декабря 2015 г.</b>				
1	Бушин Владислав Игоревич	Ст 105а	Взаимосвязь типа темперамента и поведения в конфликтной ситуации	Липатова Е.Е.
2	ГаллямоваГаделяРадиловна,	Л-113б	«Языковой портрет студента медицинского вуза»	Линник Л.А.
3	Косенко Лиана Анатольевна			
4	Муратов Сергей	Л-116 б		
5	Кулагин Роман	Л-116 б	«Медицина и психоллингвистика: что общего?»	Петросян М.М.
6	ШарафисламовАзат	Л-116 а	«Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи»	Петросян М.М.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

7	Матвеева Диана Олеговна Мухамедьянова Азалия Ильша- товна, Гайсина Виолетта Фани- левна	П-112 б	Стигматизация ВИЧ инфицированных	Девяткина Р.И.
8				
9				
10	Ахмадеева Юлия Раисовна	П-112а	«Недостаточная информированность населения о ВРТ как био- этическая проблема»	Девяткина Р.И.
11	Арсланова Диляна	Л-116 а	«Синонимические отношения в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
12	Назмиева Ксения Александровна	Л-116 а	«Анализ речевой деятельности медика»	Петросян М.М.
13	Сапронова Алёна Алексеевна, Зотова Алёна Владимировна, Шайхиева Ирина Айратовна	Л-117 б	«Сопоставление научного и разговорного стилей речи врача»	Петросян М.М.
14				
15				
16	Ард Аделина Юрьевна	Л-116 б	«Эпонимы в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
17	Овсюк Даниил Николаевич	Л-108 а	«Жаргонизмы в профессиональной медицинской коммуникации»	Петросян М.М.
18	Костоева Асет Абукаровна	Л-108 а	«Взаимосвязь русского языка и медицинской науки»	Петросян М.М.
19	Черных Александр Дмитриевич, Газизов Эмиль Рустамович, Имомов Шохбек Азаматович	Л-117 а	«Сравнение исконно русской медицинской терминологии с со- временной»	Петросян М.М.
20				
21				
22	Ахмадеева Диана Ринатовна	Л-116 а	«Роль историзмов в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
23	Шавкова Сабина Олеговна	П-111б	«Инфекционные болезни как источник социальной опасности»	Липатова Е.Е.
24	Васильева Таисия Николаевна	П-111б	«Клинические исследования лекарственных препаратов»	Липатова Е.Е.
25	Гареев Дамир Айдарович, Фролова Юлия Олеговна	Л-108 а	«Коммуникативно-этическая ситуация в сфере медицинской дея- тельности»	Петросян М.М.
26				
27	Сергеева Юлия Валерьевна Ризвонова Манижа Азамджонов- на	П-113б	«Культурные различия в регионах РФ в отношении биоэтики абортов»	Девяткина Р.И.
28				
29	Герасимова Ксения Сергеевна, Базева Валерия Игоревна	П-113а	ЭКО	Девяткина Р.И.
30				
31	Вечко Ольга Игоревна	Л-118 б	«Особенности профессиональной речи врача»	Петросян М.М.
32	Касимова Гульназ Ринатовна	П-111б	«Медицинские вмешательства в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.
33	Лебедев Артём Алексеевич, Музафаров Альберт Халилович	Л-117 а	«Влияние медицинского языка на процесс воспитания и станов- ления личности»	Петросян М.М.
34				
35	Аль – Бесави Мунир Галиль	Л-503б	«Межкультурная коммуникация врача и пациента»	Петросян М.М.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

36	Рахматуллина Диана Александровна	Л-109А	«Чем слово наше отзовется?»	Петросян М.М.
37	Вершинина Анжела Юрьевна,	Л-109 б	«Медицинские термины в русском языке»	Петросян М.М.
38	Келеш Анастссия Григорьевна			
<b>25 декабря 2015 г.</b>				
1	Султанаева Диана Тахировна,	Ст-102б	Влияние Интернет-зависимости на личность подростка	Мурзагалина Л.В.
2	Шаякберова Алина Рустемовна			
3	Кусяпкулова Карина Ильдаровна,	Ст-102б	Как бороться с вредными привычками. На примере привычки «хрустеть пальцами»	Мурзагалина Л.В.
4	Мухаметова Виктория Радиковна			
5	Сиражитдинова Диана Рамилевна,	Ст-102а	Тренировка силы воли	Мурзагалина Л.В.
6	Маркелова Кристина Игоревна			
7	Нурмехамитова Алсу Данисовна	Ст-107б	«Успешность как мотиватор развития самоактуализирующейся личности»	Мурзагалина Л.В.
8	Хамзина Аделина Ильфатовна			
9	Идрисова Альбина Талгатовна	МПФ-201а	«Минимизация страдания лабораторных животных»	Мурзагалина Л.В.
10	Поладов Араз Насираддиноглы,	Л-218а	«Правда об инкурабельном диагнозе»	Липатова Е.Е.
11	Саттарова Нелли Тимерзяновна			
12	Саяпова Динара Рафиковна	Л-218а	«Психологические барьеры у студентов различных факультетов БГМУ»	Липатова Е.Е.
13	Шарифгалиева Эльвира Диамилевна,	П-110аб	«Генетические эксперименты. Евгеника»	Липатова Е.Е.
14	Зайцев Дмитрий Алексеевич			
15	Лапина Екатерина Юрьевна			
16	Сайтгалиев Тимур Ильдарович,	П-110аб	Психологические защиты	Липатова Е.Е.
17	Желтоухов Иван Михайлович			
18	Рафиков Эмиль Маккиевич			
19	Акуганова Динара Ильдаровна	П-102а	Клонирование	Иванова О.М.
20	Салахова Линара Рамилевна	П-105а	Суррогатное материнство с позиций права и биоэтики	Иванова О.М.
21	Садькова Карина Фиарисовна	П-101а	Биоэтические аспекты искусственного прерывания беременности	Иванова О.М.
22	Ахтямова Аделина Инсафовна	П-101б	Эвтаназия	Иванова О.М.
23	Атабаева Адиба Акрамовна	Ст-107а	Проблема отцов и детей	Мурзагалина Л.В.
24	Зэброва Елизавета Олеговна	П-101а	«Этические аспекты клонирования человека»	Иванова О.М.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

25	Ганиев Расим Гранитович	П-103а	СПИД	Иванова О.М.
26	Ситдикова Эльза Рустемовна	МПФ-202а	Биоэтические проблемы психиатрии	Мурзагалина Л.В.
27	Зямилов Ильнур Илдарович	Ст-106 б	Влияние игровой и компьютерной зависимости	Мурзагалина Л.В.
28	Ахметов Артур Ильфирович			
29	Мустафина Катрин Азатовна	МПФ-202а	«Эвтаназия»	Мурзагалина Л.В.
30	Зинова Дарья Андреевна	МПФ-201а	«Врачебная ошибка. Современные «за» и «против»	Мурзагалина Л.В.
31	Кинзябулатова Регина Ралифовна, Хисамова Вилена Марселевна	П-102 б	Трансгендерность	Иванова О.М.
32				
33	Нуртдинова Лилия Фагимьяновна,	П-102а	Клонирование	Иванова О.М.
34	Актуганова Динара Ильдаровна	П-102 б		
35	Камалова Фарида Альбертовна, Галеева Алия Рафисовна, Ильина Татьяна Васильевна	П-103 б	Модели взаимоотношений между пациентами и медработниками	Иванова О.М.
36				
37				
38	Назарова Гузель Ранисовна	Л-203 а	Фильм «Эвтаназия»	Липатова Е.Е.
<b>26 декабря 2015 г.</b>				
1	Вильданов Тагир Рафаэлович	Л-204а	«Изучение истории биоэтики»	Липатова Е.Е.
2	Шагаров Рауль Тагирович	Л-204а	«Изучение истории биоэтики»	Липатова Е.Е.
3	Лазовая Олеся Сергеевна	Л-201а	«Этические аспекты безопасности пациента»	Липатова Е.Е.
4	Фоваз Шаер	Л-201а	«Этические аспекты безопасности пациента»	Липатова Е.Е.
5	Багаманова Эльза Камилловна	Л-201а	«Медицинское вмешательство в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.
6	Халитова Земфира Шамилевна	Л-201а	«Медицинское вмешательство в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.
7	Макеева Анастасия Владимировна	Л-203а	«Трансплантация: зло или благо?»	Липатова Е.Е.
8	Фазлыева Рената Азатовна	Л-201а	«Биоэтические вопросы при лечении бесплодия»	Липатова Е.Е.
9	Измайлов Альберт Аделевич	Л-201а	«Биоэтические вопросы при лечении бесплодия»	Липатова Е.Е.
10	Кайгородова Елена Салаватовна	Л-219а	«Профессиональная этика медицинского работника»	Липатова Е.Е.
11	Утяшев Эдвард Ильдарович	Л-220а	Конфликты в медицинской практике	Кудашкина О.В.
12	Хабибрахманов Эдуард Айдарович	Л-220б	«Этические аспекты буддизма»	Липатова Е.Е.
13	Шаяхметов Артур Маратович	Л-203б	«Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с пси-	Липатова Е.Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

14	Загидуллина Гульшат Сайфулловна	Л-2036	психическими расстройствами» «Этические проблемы эвтаназии»	Липатова Е.Е.
15	Баймуратов Тимерлан Рамилевич	Л-2116	Конфликтные ситуации в студенческих группах	Амиров А.Ф.
16	Сулейманова Алия Тамерлановна	Л-219а	«Национальные особенности делового общения стран Востока»	Кудашкина О.В.
17	Чертова Анна Станиславовна	Л-2206	Национальные особенности делового общения в странах Востока	Кудашкина О.В.
18	Чо Ин Су	Л-2206	Вербальная коммуникация, ее виды. Искусство полемики	Кудашкина О.В.
19	Шамсутдинов Ринат Русланович	Л-2206	Типология личности собеседников	Кудашкина О.В.
20	Зарипова Диана Юрьевна	Л-2206	Невербальные средства в общении между врачом и пациентом	Кудашкина О.В.
21	Хисматуллина Алина Амировна	Л-2206	Коммуникативная культура в деловом общении. Культура дискуссии	Кудашкина О.В.
22	Тимиров Радмир Рустемович	Л-220а	Общение как социальная связь в медицинской практике. Средства и техники общения.	Кудашкина О.В.
23	Фахрисламова Эвелина Ильдусовна	Л-2196	«Гендерные аспекты общения»	Кудашкина О.В.
24	Хайруллина Ляйсан Ильмаровна	Л-220а	Интерактивная сторона общения в профессиональной деятельности медицинского работника	Кудашкина О.В.
25	Хазинурова Регина Маратовна	Л-220а	Поведенческие типы участников конфликта в медицинской практике	Кудашкина О.В.
26	Ибрагимова Гульдар Ирековна	Л-219а	«Особенности общения врача и пациента в зависимости от характера заболевания»	Кудашкина О.В.

Итоги форума

24 декабря 2015 г.

Секция **Биоэтика**

1 место	Васильева Таисия Николаевна	П-1116	«Клинические исследования лекарственных препаратов»	Липатова Е.Е.
2 место	Матвеева Диана Олеговна Мухамедьянова Азалия Ильшатовна, Гайсина Виолетта Фанилевна	П-112 6	Стигматизация ВИЧ инфицированных	Девяткина Р.И.
3 место	Сергеева Юлия Валерьевна Ризвонова Манижа Азамджоновна	П-1136	«Культурные различия в регионах РФ в отношении биоэтики аборт»	Девяткина Р.И.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Номинация «Надежда Российской науки»	Ахмадеева Юлия Раисовна	П-112а	«Недостаточная информированность населения о ВРТ как биоэтическая проблема»	Девяткина Р.И.
Номинация «Лучший доклад»	Бушин Владислав Игоревич	Ст 105 а	Взаимосвязь типа темперамента и поведения в конфликтной ситуации	Липатова Е.Е.
<b>Сертификаты</b>				
1	Шавкова Сабина Олеговна	П-111б	«Инфекционные болезни как источник социальной опасности»	Липатова Е.Е.
2	Герасимова Ксения Сергеевна Базева Валерия Игоревна	П-113а	ЭКО	Девяткина Р.И.
3	КасимоваГульназРинатовна	П-111б	«Медицинские вмешательства в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.
<b>Секция Лингвистика</b>				
1 место	ГаллямоваГаделяРадииковна, Косенко Лиана Анатольевна	Л-113б	«Языковой портрет студента медицинского вуза»	Линник ЛА
2 место	Рахматуллина Диана Александровна	Л-109А	«Чем слово наше отзовется?»	Петросян М.М.
3 место	Овсяк Даниил Николаевич	Л-108 а	«Жаргонизмы в профессиональной медицинской коммуникации»	Петросян М.М.
Номинация «Лучшее исследование»	Аль – БесавиМунир Галиль	Л-503б	«Межкультурная коммуникация врача и пациента»	Петросян М.М.
<b>Сертификаты</b>				
1	Муратов Сергей	Л-116б	«Медицина и психоллингвистика: что общего?»	Петросян М.М.
2	Кулагин Роман ШарафисламовАзат	Л-116 аб	«Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодёжи»	Петросян М.М.
3	Арсланова Диляна	Л-116а	«Синонимические отношения в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
4	Назмиева Ксения Александровна	Л-116а	«Анализ речевой деятельности медика»	Петросян М.М.
5	Сапронова Алёна Алексеевна, Зотова Алё-	Л-117б	«Сопоставление научного и разговорного стилей ре-	Петросян М.М.





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	на Владимировна, Шайхиева Ирина Айратовна		чи врача»	
6	Арид Аделина Юрьевна	Л-116б	«Эпонимы в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
7	Костоева Асет Абукаровна	Л-108а	«Взаимосвязь русского языка и медицинской науки»	Петросян М.М.
8	Черных Александр Дмитриевич, Газизов Эмиль Рустамович, Имомов Шохбек Азаматович	Л-117 аб	«Сравнение исконно русской медицинской терминологии с современной»	Петросян М.М.
9	Ахмадеева Диана Ринатовна	Л-116а	«Роль историзмов в медицинской терминологии»	Петросян М.М.
10	Гареев Дамир Айдарович, Фролова Юлия Олеговна	Л-108а	«Коммуникативно-этическая ситуация в сфере медицинской деятельности»	Петросян М.М.
11	Вечко Ольга Игоревна	Л-118б	«Особенности профессиональной речи врача»	Петросян М.М.
12	Лебедев Артём Алексеевич, Музафаров Альберт Халилович	Л-117а	«Влияние медицинского языка на процесс воспитания и становления личности»	Петросян М.М.
13	Аль – БесавиМунир Галиль	Л-503б	«Межкультурная коммуникация врача и пациента»	Петросян М.М.
14	Рахматуллина Диана Александровна	Л-109а	«Чем слово наше отзовется?»	Петросян М.М.
15	Вершинина Анжела Юрьевна Келеш Анастессия Григорьевна	Л-109б	«Медицинские термины в русском языке»	Петросян М.М.
<b>25 декабря 2015 г.</b>				
1 место	Поладов Араз Насираддиноглы Саттарова Нелли Тимерзяновна	Л-218а	«Правда об инкурабельном диагнозе»	Липатова Е.Е.
2 место	Зямилов Ильнур Илдарович Ахметов Артур Ильфирович	Ст-106 б	Влияние игровой и компьютерной зависимости	Мурзагалина Л.В.
3 место	Саяпова Динара Рафиковна	Л-218а	«Психологические барьеры у студентов различных факультетов БГМУ»	Липатова Е.Е.
Номинация «за новый формат подачи информации»	Назарова Гузель Ранисовна	Л-203а	Фильм «Эвтаназия»	Липатова Е.Е.
<b>Сертификаты</b>				
1	Султанаева Диана Тахировна Шаякберова Алина Рустемовна	Ст-102б	Влияние Интернет-зависимости на личность подростка	Мурзагалина Л.В.
2	Кусяпкулова Карина Ильдаровна,	Ст-102б	Как бороться с вредными привычками. На примере	Мурзагалина Л.В.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	Мухаметова Виктория Радиковна		привычки «хрустеть пальцами»	
3	Сиражитдинова Диана Рамилевна Маркелова Кристина Игоревна	Ст-102а	Тренировка силы воли	Мурзагалина Л.В.
4	Нурмехамитова Алсу Данисовна Хамзина Аделина Ильфатовна	Ст-107б	«Успешность как мотиватор развития самоактуализирующейся личности»	Мурзагалина Л.В.
5	Идрисова Альбина Талгатовна	МПФ-201а	«Минимизация страдания лабораторных животных»	Мурзагалина Л.В.
6	Шарифгалиева Эльвира Диамилевна Зайцев Дмитрий Алексеевич Лапина Екатерина Юрьевна	П-110аб	«Генетические эксперименты. Евгеника»	Липатова Е.Е.
7	Саитгалиев Тимур Ильдарович Желтоухов Иван Михайлович Рафиков Эмиль Маккиевич	П-110аб	Психологические защиты	Липатова Е.Е.
8	Атабаева Адиба Акрамовна	Ст-107а	Проблема отцов и детей	Мурзагалина Л.В.
9	Зэброва Елизавета Олеговна	П-101а	«Этические аспекты клонирования человека»	Иванова О.М.
10	Ганиев Расим Гранитович	П-103а	СПИД	Иванова О.М.
11	Ситдикова Эльза Рустемовна	МПФ-202а	Биоэтические проблемы психиатрии	Мурзагалина Л.В.
12	Мустафина Катрин Азатовна	МПФ-202а	«Эвтаназия»	Мурзагалина Л.В.
13	Зинова Дарья Андреевна	МПФ-201а	«Врачебная ошибка. Современные «за» и «против»	Мурзагалина Л.В.
14	Кинзябулатова Регина Ралифовна Хисамова Вилена Марселевна	П-102 б	Трансгендерность	Иванова О.М.
15	Нуртдинова Лилия Фагимьяновна Актуганова Динара Ильдаровна	П-102а П-102б	22 Клонирование	Иванова О.М.
16	Камалова Фарида Альбертовна Галеева Алия Рафисовна Ильина Татьяна Васильевна	П-103б	23 Модели взаимоотношений между пациентами и медработниками	Иванова О.М.
<b>26 декабря 2015 г.</b>				
1 место	Фазлыева Рената Азатовна Измайлов Альберт Аделевич	Л-201а Л-201а	«Биоэтические вопросы при лечении бесплодия» «Биоэтические вопросы при лечении бесплодия»	Липатова Е.Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	Кайгородова Елена Салаватовна	Л-219а	«Профессиональная этика медицинского работника»	
2 место	Макеева Анастасия Владимировна	Л-203а	«Трансплантация: зло или благо?»	Липатова Е.Е.
3 место	Лазовая Олеся Сергеевна Фоваз Шаер	Л-201а	«Этические аспекты безопасности пациента»	Липатова Е.Е.
Номинация «За анализ научной про- блемы»	Загидуллина Гульшат Сайфулловна	Л-203б	«Этические проблемы эвтаназии»	Липатова Е.Е.
Номинация «Изучение истории бо- лезни»	Вильданов Тагир Рафаэлевич Шагаров Рауль Тагирович	Л-204а Л-204а	«Изучение истории биоэтики» «Изучение истории биоэтики»	Липатова Е.Е.
Номинация «За креатив- ность и ори- гиналь- ность»	Хабибрахманов Эдуард Айдарович	Л-220б	«Этические аспекты буддизма»	Липатова Е.Е.
Номинация «Надежда Российской науки»	Измайлов Альберт Аделевич Баймуратов Тимерлан Рамилевич	Л-201а Л-211б	«Биоэтические вопросы при лечении бесплодия» Конфликтные ситуации в студенческих группах	Липатова Е.Е. Амиров А.Ф.
<b>Сертификаты</b>				
1	Шаяхметов Артур Маратович	Л-203б	«Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами»	Липатова Е.Е.
2	Утяшев Эдвард Ильдарович	Л-220а	Конфликты в медицинской практике	Кудашкина О.В.
3	Халитова Земфира Шамилевна	Л-201а	«Медицинское вмешательство в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.
4	Багаманова Эльза Камилловна	Л-201а	«Медицинское вмешательство в репродукцию человека»	Липатова Е.Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Достижения кафедры

#### ***1. в области учебно-методической деятельности***

Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2015».

Участие в составе жюри республиканского конкурса «Учитель-исследователь 2015».

Участие в составе жюри республиканского конкурса «Учитель-мастер 2015»

Ответственность за организацию и проведение конференции II Республиканская научно-практическая конференция «Роль социально-педагогических служб и центров в воспитании подрастающего поколения: опыт, проблемы, перспективы»; Коньшина Ю.Е., Мурзагалина Л.В. – соведущие на секциях; Гизатуллина А.В. - обеспечение работы конференции волонтерским сопровождением.

Основные направления исследований, проводимых преподавателями кафедры педагогики и психологии:

- биоэтические проблемы формирования личностных качеств врача;
- проблемы формирования коммуникативной компетентности специалистов, работающих в системе «человек-человек»;
- вопросы профессионального развития врача, социальные и личностные аспекты профессионализма врача;
- вопросы психологического сопровождения профессионального развития личности врача в образовательном процессе вуза;
- проблема личностной рефлексии в психологических исследованиях;
- проблема формирования направленности личности;
- роль игровых технологий в формировании ценностно-смысловых компонентов личности;
- исследование аддиктивного поведения подростков;
- проблемы эффективного взаимодействия (психология общения);
- компетентностное моделирование учебно-профессиональной деятельности;
- проблема педагогического общения
- изучение ценностных ориентаций у студентов медицинского университета»
- выявление связи между стилем жизни студентов и их личностной тревожностью и проч.

#### ***2. в области научной и инновационной деятельности***

Достижения СНК кафедры:

V Всероссийский Фестиваль науки на Центральной региональной площадке в Приволжском федеральном округе.

1 место во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна-2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. Москва (руководитель Бехтерева А.В.).

3 место - 18-ая всероссийская медико-историческая конференция студентов и молодых ученых. Казань (руководитель Бехтерева А.В.).

Участие в студенческом научном форуме «Студенческая наука – 2015» Санкт-Петербург (руководитель Бехтерева А.В.).



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Медицинская весна-2015», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. Москва (руководитель Мурзагалина Л.В.).

ежегодный биоэтический форум (БГМУ)

-ежегодное участие в научно-практических конференциях студентов и молодых ученых;

-участие в студенческой научно-методической конференции студентов младших курсов БГМУ по проблемам биомедицинской этики «Спешите делать добро»

-участие в межвузовской региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы молодежи: духовность, патриотизм, ответственность поколений»;

-ежегодное участие в научно-практической конференции факультета лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы («Сестринское дело и высшее сестринское образование», «Актуальные проблемы сестринского дела и социальной работы»)

-участие в Международных научных конференциях студентов и молодых ученых (г. Москва) (г. Новосибирск)

В мае 2015 года участники научного кружка принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (7-8 мая 2015г.)

Конференция «Вопросы теоретической и практической медицины»

7-8 мая 2015г.

Секция 18. Социология, педагогика и психология (кафедра педагогики и психологии)

Призовые места

ФИО студ.	Факультет, курс, гр.	Тема	Научный руководитель
Бадертдинова А.Р., Игнатъева Э.А.	ЛФ, 502а	«Определение уровня зависимости от курения по Фагерстрему и типа курительного поведения по Хорну у студентов 1, 2 и 5 курсов»	Доц. Липатова Е.Е.
Колпаков А.И., Мухаметьяров А.Р.	СФ, 201б, 201а	«Анализ уровня информированности о вирусе иммунодефицита человека среди врачей- стоматологов на территории РБ»	Доц. Хусаенова А.А.
Печёнкина А.И.	ЛФ, 222а	«Связь ведущей системы восприятия и уровня стрессоустойчивости»	Доц. Коньшина Ю.Е.
Насибуллина А.Х.	СФ, 402в	«Анализ факторов, способствующих успешной адаптации студентов БГМУ к новым условиям обучения»	Ст. пр. Егорова Э.Э.
Кирякова М.Н.	ПФ, 103б	«Влияние стресса на учебную деятельность студентов»	Доц. Коньшина Ю.Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**3. в области лечебной деятельности** – не предусмотрено

**4. в области воспитательной и социальной деятельности.**

- организация и проведение мероприятия, посвященного Дню здоровья.
- организация и проведение семинара «Школьник – студент – молодой специалист» профориентации для обучающихся образовательных учреждений РБ.
- организация конференции «Патриотизм – основа профессии врача», приуроченная к празднованию дня народного единства в Российской Федерации.
- организация участия студентов-волонтеров в II Межрегиональном культурно-спортивном фестивале «Мечтай, живи, твори».
- содействие в проведении фестиваля детского творчества «Ломая барьеры».

### Признание работодателя

#### 1. Благодарственные письма

##### **Амиров А.Ф.**

1. Благодарность за активное участие в работе в качестве председателя государственных итоговых аттестационных комиссий БГПУ им. М. Акмуллы (Проректор М.В. Михайлов).
2. Благодарность за проявленную профессиональную мобильность, участие в совместных межвузовских образовательных и научных проектах, грантосоискательской деятельности (Ректор Р.М. Асадуллин).

##### **Липатова Е.Е.**

1. Благодарность за активное участие в дополнительных образовательных программах ИПК и ПП Л.А. Амирова

##### **Бехтерева А.В.**

1. Благодарственное письмо центр довузовской подготовки и профориентационной работы ГБОУ ВПО МР за оказанную помощь в организации круглого стола со слушателями вечерних подготовительных курсов на тему «Формирование профессиональной направленности абитуриентов медицинского вуза, Руководитель Л.В. Мурзагалина.
2. Почетная грамота за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### 2. Почетные грамоты

Хусаенова А.А. – Почетная грамота МОН РФ

Бехтерева А.В. - Почетная грамота за активное участие в общественной жизни педиатрического факультета (Проректор по воспитательной и социальной работе со студентами Р.А. Зиангиров).

### 3. Награды

Егорова Э.Э. - Руководитель НИР студентов диплом III степени VIII (XVII Всероссийская) Пироговская научная конференция студентов и молодых ученых.

### Средства массовой информации

1. Выступление -нет
2. Статьи -нет

### Сертифицированный эксперт

Федеральный эксперт в сфере профессионального образования	Хусаенова А.А.
Эксперт, привлекаемый для проведения государственной аккредитации (Рособрнадзор)	Амиров А.Ф. Хусаенова А.А.
Федеральный эксперт (Медицинская лига России)	Хусаенова А.А.

### Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - 213
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 20
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы - 70
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
  - 1.4. Скорость подключения: \_\_\_\_\_
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 4



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 5  
Из них используется в учебном процессе: 1
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: нет  
С процессорами Pentium II и выше: нет  
Из них приобретено:  
В 2015 году: 0  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: нет  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: нет
- 1.8. Количество компьютерных классов: нет  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: нет
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) - да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 2

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:**

*Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)*

*Средняя площадь (учебная) на одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 150 человек) – 0,87 м<sup>2</sup>*

*Общая площадь кафедры – 242,1 м<sup>2</sup>*

*Количество учебных аудиторий -2; 347-53,8 м<sup>2</sup> , 350-47 м<sup>2</sup>, видеокласс-1, 346<sup>а</sup>-30,3 м<sup>2</sup>*

*учебных комнат (с указанием адреса) 3 - все учебные комнаты по адресу: 450000 г. Уфа ул. ул. З. Валиди, 47, Тел. 8 (347)*

*272-86-51; Общая площадь – 131,1 кв.м.*

*преподавательская - 344 - 53,8 м<sup>2</sup>*

*кабинет заведующего - 348 - 23,2 м<sup>2</sup>*

*лаборантская – 346 - 34 м<sup>2</sup>*





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Психология и педагогика	№ 346а	столы -13, стулья -25, стенды с учебной информацией, телевизор, видеомаягнитофон, кафедра, доска, стенд.	
2	Биоэтика	№ 347	столы - 25, стулья - 51, стенды с учебной информацией, телевизор, видеомаягнитофон, кафедра, доска, стенд.	
3	Коммуникативное мастерство	№ 350	парты - 16, стенды с учебной информацией, телевизор, видеомаягнитофон, мультимедийное оборудование, кафедра, доска, стенд.	

**Результаты анкетирования студентов** - полная удовлетворенность учебным процессом, кадровым составом.

**Результаты анкетирования преподавателей** - полная удовлетворенность материально-техническим обеспечением, организацией УП.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России


Справка о проведении самообследования кафедры


Результаты проверки кафедры: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

 У.Т. Аллабердин


Члены комиссии:

 В.Л. Юлдашев

 Р.Н. Зигитбаев

 Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой

 А.Ф. Амиров